



Notr'Actu

N° 42 - FÉVRIER 2026

REPORTAGE À L'ATELIER CHORALE



PAGE 2

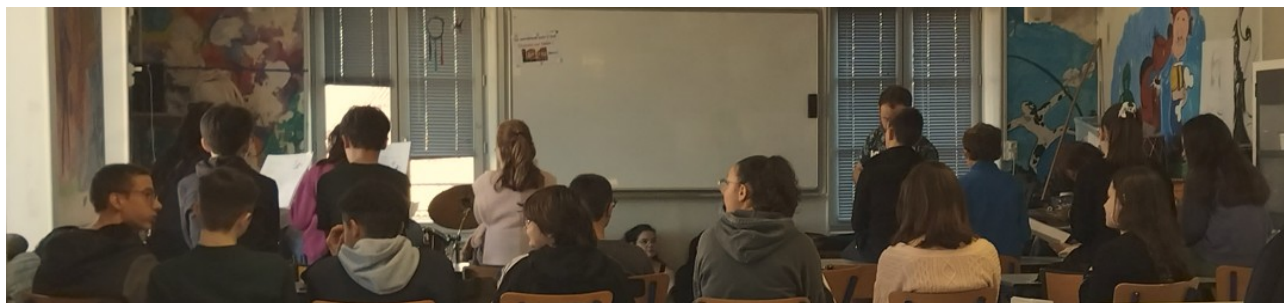
A Lire aussi :

Collège Notre Dame
6 place des Ecoles
63160 BILLOM
04 73 68 40 26
Directeur de la publication :
M. Dechavanne
Rédactrice en chef : Mme Sourice
college.notredame.billom@orange.fr

- | | |
|----------------------------------|-------|
| - Interview de Mme Faye | p.3 |
| - Interview de M. Hurtrez | p.4-5 |
| - <i>Retour vers le futur</i> | p.6 |
| - Minecraft | p.7 |
| - <i>Le seigneur des anneaux</i> | p.8 |

COLLÈGE > Atelier musique

Découvrez l'atelier chorale du vendredi...



***Notr'Actu* a rencontré les élèves de l'atelier de M. Doucet. Nous vous expliquons tout...**

L'atelier de musique du collège a lieu le vendredi, pendant la pause méridienne. Une vingtaine d'élèves de tous les niveaux y participent. Le professeur distribue les paroles de chansons à tout le monde et les collégiens doivent les apprendre. Ils les répètent après lui, afin de mémoriser la mélodie. Plusieurs séances sont nécessaires pour bien connaître les paroles. Les chanteurs sont très motivés et il règne une très bonne ambiance au sein du groupe.

Et peut-être un spectacle ?

À la fin de l'année, la chorale souhaite organiser un spectacle. Plusieurs chansons sont prévues. Les élèves auront l'opportunité de chanter seuls ou à plusieurs, selon les envies de chacun. Peut-être découvrirez-vous de vrais talents de chanteurs...

Gabin 3e et Héloïse 5e



COLLÈGE > Interview

Rencontre avec Mme FAYE, professeure de mathématiques

Mme Faye, professeure de mathématiques en 5e et 4e et professeure principale de la classe de 4eA, a accepté de répondre aux questions des journalistes du Notr'Actu.

Notr'Actu : Depuis quand travaillez-vous au collège Notre Dame ?

Mme Faye : Je suis au collège Notre Dame, depuis septembre 2022.

Notr'Actu : Quelles études avez-vous suivies pour devenir professeure de mathématiques ?

Mme Faye : J'ai fait des études pour enseigner à l'Université, car c'est ce que j'ai commencé par faire, donc j'ai un doctorat de biologie et physiologie végétales. Ce diplôme me permet d'enseigner, également, en collège et lycée.

Notr'Actu : Quels autres métiers auriez-vous aimé exercer ?

Mme Faye : J'aurais aimé être enseignant-chercheur. Je voulais surtout faire de la recherche.

Notr'Actu : D'après vous, quelles qualités sont-elles nécessaires pour être professeur ?

Mme Faye : Pour être professeur, je pense qu'il faut de la patience, de la bienveillance, aimer transmettre son savoir, aimer le travail en équipe. Pour enseigner les mathématiques, il faut enseigner la rigueur, le raisonnement scientifique, maîtriser les différentes façons de résoudre les problèmes.

Notr'Actu : Pourquoi avez-vous décidé d'être professeure ?

Mme Faye : Je n'ai pas vraiment choisi d'être professeure. Par contre, j'ai choisi d'enseigner les mathématiques, car c'est une discipline qui me plaît beaucoup ! On voit les élèves plusieurs heures par semaine, on les connaît plus facilement ! J'avais envie d'aider les élèves qui ont des difficultés en mathématiques et envie de faire aimer les mathématiques !

Propos recueillis par Ambre 5e



COLLÈGE > Interview

Interview de M. Hurtrez, coordonnateur ULIS

M. Hurtrez, professeur du dispositif ULIS, a accepté de répondre aux questions de notre journaliste.

Notr'Actu : Depuis quand travaillez-vous à Notre Dame de Billom ?

M. Hurtrez : Je travaille depuis septembre 2020 au collège Notre Dame de Billom. Quand je suis arrivé, il n'y avait pas de dispositif **ULIS*** au collège. Ma mission était de le mettre en place pour pouvoir accueillir des élèves en situation de handicap. Depuis l'ouverture du dispositif ULIS, nous avons aidé 23 élèves en situation de handicap. Certains sont aujourd'hui en CAP ou en BAC pro.

NA : En quoi consiste votre métier ?

Je suis enseignant spécialisé, c'est-à-dire que je m'occupe spécifiquement des élèves qui ont de grandes difficultés scolaires. Je cherche à en comprendre l'origine et à trouver des solutions pour les aider dans leurs apprentissages. Je travaille avec tous les professeurs du collège, avec les parents, la vie scolaire, les **AESH***, mais aussi avec d'autres personnes spécialistes comme les orthophonistes, les ergothérapeutes, les éducateurs, les psychologues... J'enseigne souvent dans la salle ULIS avec des petits groupes d'élèves, du matériel adapté et des outils informatiques. Je fais souvent travailler les élèves à l'oral mais aussi autour de projets concrets ou d'ateliers, parfois même en dehors du collège... J'ai également un rôle de personne ressource pour l'**éducation inclusive***. J'organise des actions de sensibilisation à la différence, au handicap, je conseille les familles, je me forme avec l'équipe pédagogique et propose des actions pour développer l'école inclusive.

NA : Qu'aimez-vous dans ce métier ?

J'aime accompagner et aider les jeunes qui partent avec un peu plus de difficultés et un peu moins de chances que les autres dans leur vie, pour qu'ils puissent eux aussi, bien grandir, s'épanouir et réussir professionnellement. J'aime apprendre aux élèves à maîtriser les compétences dites "fondamentales" (lire, écrire, parler, calculer, raisonner), leur redonner confiance en eux (c'est en se trompant que l'on apprend), les aider à développer leurs points forts, leurs passions, à élaborer leurs projets d'orientation... J'aime aussi chercher ou créer des outils pédagogiques et des méthodes qui vont faciliter les apprentissages. J'aime essayer de comprendre le fonctionnement du cerveau. Nous avons tous le même, mais il ne fonctionne pas de la même façon chez tout le monde, alors il faut s'adapter. Enfin, j'aime travailler en équipe, partager des idées, échanger avec des jeunes, des adultes, me remettre en question et continuer à me former. Je pense que la diversité de fonctionnement qui existe chez les êtres humains est une richesse qui est trop peu valorisée.



COLLÈGE > Interview

Suite de l'interview de M. Hurtrez

NA : Quelles études avez-vous faites pour faire ce métier ?



J'ai suivi des études pour passer le master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF). J'ai eu beaucoup de cours et de stages pour apprendre à exercer le métier d'enseignant. J'ai préparé et passé le concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) qui m'a donné le droit d'enseigner dans les écoles primaires. Puis je me suis formé aux pratiques de l'éducation inclusive pour devenir enseignant spécialisé. J'ai préparé et passé le certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) qui m'a donné le droit d'enseigner dans des écoles, des collèges, des lycées, des établissements spécialisés ou encore en milieu carcéral. J'ai choisi l'option "coordonner une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ", car j'avais envie de m'occuper les élèves en situation de handicap.

NA : Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Comme toute personne, quand j'étais enfant, j'ai appris et grandi grâce à des adultes qui ont cru en moi. J'ai choisi ce métier, car je voulais transmettre à mon tour, mon savoir, aux nouvelles générations. Ma grand-mère était directrice d'école, elle a consacré sa vie aux enfants, alors peut-être que j'ai aussi eu envie de poursuivre ce qu'elle avait commencé...

NA : Quels autres métiers auriez-vous aimé faire ?

J'ai beaucoup de passions et je n'ai pas toujours fait ce métier. Quand j'étais plus jeune, j'ai travaillé dans le domaine de la protection de l'environnement comme chargé de mission pour la préservation des rivières, puis dans le domaine de la construction écologique comme menuisier charpentier. J'adore la nature, la randonnée, les voyages et je pense que j'aurais également aimé être accompagnateur de moyenne montagne.

Propos recueillis par Ambre 5e

P'tit dico :

ULIS = Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire = dispositif collectif qui permet la scolarisation d'élèves en situation de handicap au sein d'un établissement scolaire avec les autres élèves.

AESH = Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap = personnels chargés de l'aide humaine qui ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap.

Éducation inclusive = désigne un modèle d'éducation fondé sur la justice et l'équité, ayant pour objectif de répondre aux besoins de l'ensemble des jeunes, notamment ceux menacés par l'exclusion sociale, et d'assurer à chacun des chances égales d'accéder à une éducation de qualité.

CULTURE > Cinéma

Retour vers le futur : le retour !

Réalisateur :
Robert Zemeckis

Principaux acteurs :
Docteur : Christophe Lloyd
Martin Mc Fly : Michael J. Fox

Notr'Actu a vu cette trilogie de Robert Zemeckis. Pour ses 40 ans, la saga est ressortie en salle, en novembre 2025.

Retour vers le futur est une trilogie racontant les péripéties temporelles de deux héros. Le premier volet se concentre sur l'origine du héros, Martin McFly. Le film commence lorsque celui-ci reçoit un appel de son ami, le docteur Emmet Brown. Il lui demande de le rejoindre sur un parking, pour une expérience. Martin se trouve téléporté en 1955...

Le futur...

Dans le deuxième film, Doc vient chercher Marty pour le propulser en 2015, (Le film a été réalisé en 1990.) pour éviter la

ruine de sa famille.

... et le retour !

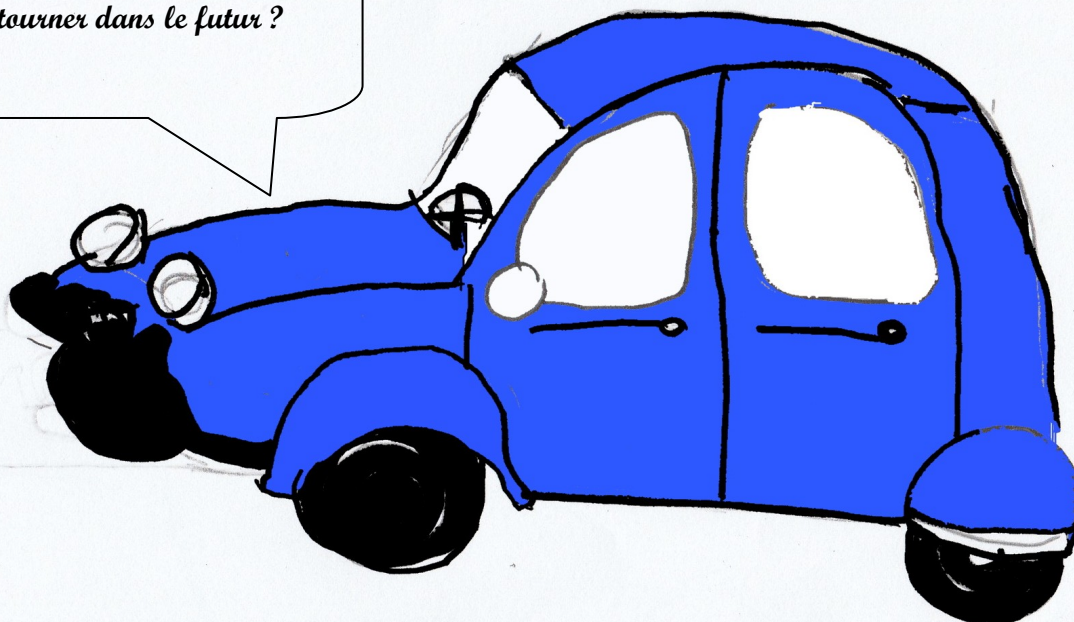
Enfin, le troisième volet de la trilogie est centré sur Emmet Brown. Il relate le retour de Marty, en 1985.

Notr'Avis

J'ai bien aimé ce film, car il y a beaucoup de profondeur. Il questionne sur ce qu'il faut faire de son temps. L'acteur qui joue le docteur est bien dans son rôle. C'est une superbe trilogie.

Texte : Jonas 5e
Illustration : Timéo 5e

Est-ce que moi aussi, la 2CV, je peux retourner dans le futur ?



CULTURE > Jeu vidéo

The **uncensored** Library : Un jeu contre la censure

La Bibliothèque non censurée est un serveur Minecraft publié par Reporters sans frontières (RSF) afin de contourner la censure dans les pays où la presse est contrôlée.



La bibliothèque contient des articles interdits provenant de multiples pays. Chaque pays dispose d'une section entière, regroupant plusieurs articles censurés. La bibliothèque a été ouverte le 12 mars 2020, Journée pour la liberté d'expression et de la presse. La bibliothèque a été créée par les journalistes de Reporters sans frontières. La librairie recense plus de 800 articles censurés dans leur langue originale et aussi en anglais.

Où il est question de la Covid-19

Une aile de la bibliothèque a été construite. Cette salle parle de la pandémie de COVID-19. Elle contient des articles venant de dix

pays différents (Brésil, Égypte, Chine, Hongrie, Iran, Birmanie, Corée du Nord, Russie, Thaïlande et Turkménistan). Cela décrit comment les pays se sont organisés face au COVID. On retrouve également dans cette salle une représentation du COVID.

Liberté de la presse

Le dôme est le centre-même de cette bibliothèque. On y trouve des centaines d'articles venant d'une centaine de pays (y compris des pays où il n'y a pas de liberté de la presse). Chaque pays a, dans cette salle, un article que l'on peut trouver devant son drapeau. Au centre, il y a un gigantesque planisphère rendant compte des différents niveaux de la liberté de la presse à travers le monde.

Pour détourner la censure...

Le serveur a accueilli plus de 25 millions de joueurs à travers le monde (plus de 160 pays) et particulièrement des pays pratiquant la censure et étant référencés dans la bibliothèque. Beaucoup de joueurs se sont connectés. Particulièrement ceux dont le pays pratique la censure.

Serveur :

IP : visit.uncensoredlibrary.com
Version : 1.16.5 / Jeu : Minecraft

Texte : Jonas 5e
Illustration : Timéo 5e

CULTURE > Littérature

Le seigneur des anneaux, la célèbre œuvre de Tolkien

Pour tout savoir sur ce chef-d'œuvre !



J.R.R Tolkien est né le 3 janvier 1892. Il passe sa jeunesse dans la contrée de Warwickshire. Il obtient le diplôme de professeur de langue en 1914. Il devient soldat, en 1915. La fièvre des tranchées l'oblige à retourner en Angleterre où il commence à écrire le *Hobbit* puis *Le Seigneur des Anneaux*. J.R.R Tolkien meurt le 2 septembre 1973, à l'âge de 81 ans.

La communauté de l'Anneau

L'histoire commence lorsque le jeune hobbit Frodon reçoit l'Anneau unique. Gandalf lui dit que l'anneau représente un grand danger. Alors il part avec ses trois amis hobbits pour Fondcombe. Il rencontre dans une auberge, l'arpenteur qui est dépêché par Gandalf pour venir aider les hobbits. Ils arrivent à une tour d'Amon Sûl. Alors, l'arpenteur part en reconnaissance laissant les quatre hobbits seuls. Ils sont attaqués en pleine nuit par les spectres de l'Anneau. Frodon se fait poignarder à l'épaule. Heureusement, l'arpenteur réussit à mettre les spectres en déroute. Les amis arrivent au refuge de Fondcombe. Sur le conseil d'Elrond, ils décident de détruire l'Anneau dans les flammes de l'orodruin au Mordor. Alors, Frodon se propose en tant que porteur de l'Anneau. Une communauté se forme alors. Elle est composée de Frodon, Sam, Meriadoc, Peregrin, Gimli, Boromir, Legolas l'arpenteur et Gandalf. La quête pour détruire le mal commence !

Les personnages

Les spectres de l'Anneau : Au nombre de neuf, ils sont des rois corrompus par Sauron, et voués à la servitude.

Sauron : Principal antagoniste, il a créé l'Anneau et il est le seul à maîtriser son pouvoir.

Elrond : Fondateur de Fondcombe, il décide d'envoyer l'Anneau au Mordor.

Gandalf : Magicien qui prodigue de nombreux conseils.

Gimli : Un nain des monts de fer et fils de Gloïn.

Legolas : Prince Elf, du royaume sylvestre.

L'arpenteur : Son nom est Aragorn, il est le descendant du roi du Gondor.

Boromir : Homme du sud, fils de l'intendant du Gondor.

Frodon : Hobbit du comté, il est chargé d'amener l'Anneau au Mordor.

Notr'Avis : Les personnages de ce roman sont très attachants, et ils portent des noms magnifiques !

Jonas 5e